

2012



GELECEĞİNİN ELİNDEN TUT



BİR EĞİTİM PROJESİ

(AN EDUCATION PROJECT)

...

Asım'ın nesli... Diyordum ya... Nesilmiş gerçek;
İşte çiğnetmedi namusunu çiğnetmeyecek

M.A. ERSOY

GELECEĞİNİ NELİNDEN TUT

Seize Future

2012/2013

ERBAA/TOKAT

PROJENİN TÜRÜ	: EĞİTİM
PROJENİN ADI	: GELECEĞİNİN ELİNDEN TUT
SÜRESİ	: 03.12.2012-31.05.2013 (6 AY)
PROJENİN KONUSU	: İSTENDİK DAVRANIŞ KAZANDIRMA

PROJENİN AMAÇLARI :

Eğitim sürecinin en önemli işlevi çocukların sosyal ve psikolojik gelişimlerinin sağlıklı olarak tamamlanmasını sağlamaktır. Dolayısıyla bireyleri içinde yaşadığı toplumun değerlerine saygı gösterebilen, sosyal ilişkilerini sağlıklı kurabilen kişiler olarak yetiştirmek gerekir. İşte bundan dolayıdır ki çocuklarımızın sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan toplumsal ve evrensel değerleri kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak bu bağlamda öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek çok önemlidir.

Bu sürecin en önemli temel taşları aile, okul ve bireyin içinde yaşadığı sosyal çevredir. İşte tam bu noktada eğitim sürecinin sağlıklı işleyememesinin temelinde de bu unsurların arızalı olması yatmaktadır. Okul ile ailenin birbirinden kopuk olması, çocuğun içinde yaşadığı çevrenin çocuğu değerlerinden uzaklaştırarak tuzaklarla dolu olması eğitim kurumlarında eğitim sürecinin sağlıklı işleyememesine eğitim süreçlerinden geçen bireylerin istedik davranışlar gösterememesine sebep olmaktadır. İçinde yaşadığımız çağda teknoloji her ne kadar baş döndürücü bir şekilde gelişse de gelişen teknolojinin okullarda eğitime katkısı beklenen ve istenilen düzeyde olmamaktadır. Yani bu günün çocukları milli ve manevi değerlere sahip çıkma, toplumsal normlara uyma noktasında dünden daha iyi olmamaktadır. Aile içi şiddet, okullardaki öğrenci öğretmen uyumsuzluğu hatta daha ileri boyutta düşünürsek okullardaki şiddetin temelinde yine eğitim sürecindeki problemler yatmaktadır.

Bu proje "Yaşadığımız çağın en önemli sorunu olan toplumdaki değerler erozyonuna çözüm ve daha kaliteli bir eğitim vererek bilinçli bireyler yetiştirme arayışının" bir sonucu olarak hazırlanmıştır. Milli ve manevi değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak, eğitim öğretim sürecinde okul aile işbirliğini artırmak, Sosyal, psikolojik ve ailevi sebeplerinden dolayı risk taşıyan öğrencilerimizin sorunlarını giderme adına onlara destek olup elinden tutmak, bu projenin en temel amaçlarıdır.

Bu temel amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmek istenen somut hedefler şunlardır:

- Öğrencilerde milli ve manevi değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmak
- Öğrencilere temel insanî değer ve erdemlerin kazandırılması, değerlere karşı duyarlılık oluşturulması ve onları davranışa dönüştürülmesini sağlamak

- Öğrencilerin, okul ortamında ve başka ortamlarda sorumluluk duygularının geliştirilmesini sağlamak,
- Okul ve aile arasındaki bağları güçlendirmek,
- “Ahlak temelli disiplin” kavramının yerleştirilmesini sağlamak,

PROJENİN GEREKÇESİ :

Okulların, önemli görevi, kültür aktarımında okul programında açık olarak belirtilen veya belirtilmeyen değerleri öğretmek, öğrencileri belirlenen kurallar doğrultusunda disipline etmek, ahlaki gelişimine katkıda bulunmak, karakterini ve benlik algısını olumlu yönde etkilemektir.

Eğitim mevzuatı incelendiğinde Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarında evrensel değerlerle uyumlu olarak değer eğitimi en genel manada vurgu yapılmıştır. İlköğretim Kurumlarının amaçları arasında değer eğitimi yönelik amaçlar bilişsel amaçlardan daha az değildir.

2011 – 2014 yıllarını kapsayan 4 yıllık stratejik planımızı hazırlarken yaptığımız mevcut durum analizlerinde okulumuzun sorunlarının temelinde hep disiplin ve davranış bozukluğu gösterme problemi bunun yanında da velilerin ve öğrencilerin okula karşı ilgisiz olduğu görüldü. Öyle ki bu sorunlar en önemli sorunlardı ve bu sorunları çözmeden de başka sorunlarımızı da çözemerdik.

Okul rehberlik servisimizin yaptığı problem tarama anketlerinin sonuçlarında görüldü ki okulumuz 6- 8. Sınıflarda okuyan öğrencilerin

- %63 ü (121 öğrenci) sınav kazanamama,
- %61 i (117 öğrenci) sınıflarda ki gürültüden şikâyetçi
- %54 ü (104 öğrenci) sportif faaliyetlerin yetersizliğinden
- %52 si (100 öğrenci) aşırı heyecan
- %38 i (73 öğrenci) utangaçlık
- %36 sı (70 öğrenci) aşırı sinirli
- %41 i (81 Öğrenci) meslek seçiminde kararsız
- %41 i (81 Öğrenci) Güvensizlik
- %34 ü (66 öğrenci) Çekingen
- %31 i (60 öğrenci) kısa yoldan meslek seçmek istiyor
- %17 si (33 öğrenci) uygun arkadaş bulamamış
- %19 u (36 öğrenci) stres ve bunalım içinde
- %15 i (29 öğrenci) kendini yalnız hissediyor
- %9 u (18 öğrenci) insanları sevmiyor

Yapılan anketin neticesinde görüldü ki bizim geleceğimiz olan gençlerimiz sosyal, psikolojik ve pedagojik yönden sıkıntılı durumlar ve ellerinden tutulması gerekiyor. Bizler eğitim öğretim sürecinde gençlerimizin sorunlarını bu gün çözmezsek yarın çok geç olabilir. Gençlerin sorunlarını ötelemek yarınlarımızı ötelemek demektir. Gençlerin elinden tutmazsak geleceğimizi risk altına atmak demektir.

Bu amaçla okul gelişim yönetim ekibimiz stratejik plandaki hedeflerimize ulaşmak için yapacağımız her türlü faaliyetin proje formatında yapılmasına karar verdi. Proje çerçevesinde yapılacak olan çalışmalardan maksadımız sorunların çözümünde geniş katılımı sağlamaktır.

Sorunlarımızın çözümü ve stratejik planımızdaki hedeflerimize ulaşma noktasında ilk olarak 2010 – 2011 öğretim yılında “ **Umut Işıkları**” , 2011 – 2012 öğretim yılında “**Değerini Kaybetmeyen Çocuklar**” adlı okul projelerimizi hayata geçirdik. Tüm bu projelerin de gerekçeleri benzerdi. Projelerimizin en önemli gerekçeleri öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimlerinin sağlıklı olmasına katkıda bulunak ve stratejik hedeflerimiz arsında yer alan disiplin ve davranış problemlerini çözmektir. En önemlisi de velilerin ve öğrencilerin okula karşı ilgi, tutum ve tavırlarını olumlu yönde değiştirmek ve geliştirmektir.

OGYE ve proje yürütme ekibimiz yaptığı değerlendirme toplantılarında stratejik planımızda belirlenen hedeflere ulaşma noktasında proje temelli çalışılmasına karar verdiğinden dolayıdır ki 2012 – 2013 öğretim yılında da stratejik hedeflerimize ekip çalışması yaparak ulaşmak istedik. İşte bu gaye ile de bu projemizi hazırladık.

PROJENİN DAYANAKLARI :

1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Erbaa Yavuz Selim İlköğretim Okulu Stratejik Planı
İlköğretim Kurumları Programı
2010/53 Sayılı Genelge

PROJENİN HEDEF KİTLESİ

Yavuz Selim İlkokulu'nda eğitim gören ve 4-8. Sınıflardaki tüm öğrenciler ve proje kapsamında belirlenen öğrencilerin velileri

PROJE FAALİYETLERİ (PROJE SÜRESİNCE YAPILACAK ÇALIŞMALAR)

- 1- Öğretmenlerle Bilgilendirme Toplantısının Yapılması
- 2- Proje Ekibinin Kurulması
- 3- Problem tarama çalışması yoluyla okul risk dökümünün çıkarılması
- 4- Risk altında bulunan öğrencilere danışman öğretmen görevlendirilmesi
- 5- Haftanın sınıfını ve ayın öğrencisini belirlemek için kullanılacak ölçeklerin hazırlanması
- 6- Başarılı olup sınav kaygısı taşıyan ve meslek seçiminde tereddüt eden öğrencilere ve velilere danışman öğretmen görevlendirilmesi
- 7- Başarılı öğrencilerin ailelerine seminerler verilmesi
- 8- Risk altında bulunan öğrencilerin ailelerine seminer verilmesi
- 9- Risk altında bulunan öğrencilere öfke kontrolü ve iletişim becerileri konusunda grup etkinliği yapılacak
- 10- Proje kapsamındaki velilere çocuk istismarı ve ihmali, aile içi şiddet konulu afiş ve broşürler hazırlanıp dağıtılacak.
- 11- 6-8 sınıf öğrencilerine ergenliğin ruhi ve fiziki özellikleri konusunda veli ve öğrencileri bilgilendirici seminerler verilecek.
- 12- Haftanın sınıfı uygulaması
- 13- Ayın öğrencisi uygulaması
- 14- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları
- 15- 6-8 sınıf öğrencilerine yönelik sosyal ve sportif etkinlikler (halı saha maçları, piknik vb) yapılacak
- 16- Veli ziyaretleri

17- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması

PROJE UYGULAMA TAKVİMİ

SN	AY	YAPILACAK ETKİNLİKLER	SORUMLUSU
1	ARALIK	<ol style="list-style-type: none"> 1- Öğretmenlerle Bilgilendirme Toplantısının Yapılması 2- Proje Ekibinin Kurulması 3- Problem tarama çalışması yoluyla okul risk dökümünün çıkarılması 4- Risk altında bulunan öğrencilere danışman öğretmen görevlendirilmesi 5- Haftanın sınıfını ve ayın öğrencisini belirlemek için kullanılacak ölçeklerin hazırlanması 6- Başarılı olup sınav kaygısı taşıyan ve meslek seçiminde tereddüt eden öğrencilere ve velilere danışman öğretmen görevlendirilmesi 7- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 8- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 9- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 	<p>İdris KAYA Mahir Ağa ÖNDER Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu</p>
2	OCAK	<ol style="list-style-type: none"> 1- Başarılı öğrencilerin ailelerine seminerler verilmesi 2- Risk altında bulunan öğrencilerin ailelerine seminer verilmesi 3- Risk altında bulunan öğrencilere öfke kontrolü ve iletişim becerileri konusunda grup etkinliği yapılacak 4- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 5- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 6- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 7- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması 	<p>Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu</p>
3	ŞUBAT	<ol style="list-style-type: none"> 1- Proje kapsamındaki velilere çocuk istismarı ve ihmali, aile içi şiddet konulu afiş ve broşürler hazırlanıp dağıtılacak. 2- 6-8 sınıf öğrencilerine ergenliğin ruhi ve fiziki özellikleri konusunda veli ve öğrencileri bilgilendirici seminerler verilecek. 3- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 	<p>Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 4- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 5- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 6- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması 	
4	MART	<ul style="list-style-type: none"> 1- 6-8 sınıf öğrencilerine ergenliğin ruhi ve fiziki özellikleri konusunda veli ve öğrencileri bilgilendirici seminerler verilecek. 2- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 3- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 4- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 5- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması 	Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu
5	NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> 1- 6-8 sınıf öğrencilerine yönelik sosyal ve sportif etkinlikler (halı saha maçları, piknik vb) yapılacak 2- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 3- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 4- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 5- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması 	Mustafa DEĞERLİ Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu
6	MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> 1- Haftanın sınıfı ve ayın öğrencisi belirlenecek 2- Planlanan ev ziyaretinin gerçekleşmesi 3- Rehberlik saatlerinde değerler eğitimi çalışmaları 4- Bir iyilikte sen yap etkinlik çalışması 5- Proje değerlendirme toplantısının yapılması ve rapor yazımı 	Âdem ÇELİK Görevli Öğretmenler Proje yürütme kurulu

PROJENİN ÖZETİ

Bu günün gençleri yarının yetişkinleridir. Bir bakıma bu günkü çocuklar bizim yarınlarımız yani geleceğimizdir. Bizler farklı etkinlikler yaparak ulaşamadığımız, etki altına alamadığımız gençlere ulaşabilir, onların ellerinden tutarak onlarda istedik davranış gelişimi sağlayabiliriz.

Projemiz yarınlarımızı oluşturacak gençlerimizde olumlu davranış geliştirme çalışmalarını çerçevesinde aileleri de içine alan birden fazla etkinlikten oluşmaktadır.

Bu etkinliklerin temelinde öğrencilerin sosyal ve psikolojik gelişimlerine destek olacak etkinlikler yatmaktadır. Bu etkinlikler yoluyla temel değerlerin kavratılması, sorumluluk duygusu edinmede öğrencilerde farkındalık oluşturmak ileri boyutta ise öğrencilerin milli ve manevi değerleri güncel hayatına yansıtılmaları hedeflemektedir.

Biz inanıyoruz ki sorumluluklarını bilen bireylerin hayatta daha başarılı olacaklardır. Bu düsturdan yola çıkarak bir iyilik de sen yap etkinliği ile öğrencilerimizin okulda iyilik yapma noktasında daha aktif olmaları böylece iyilik yapma konusu bir proje çalışmasından ziyade alışkanlık haline gelmesi sağlanacaktır.

Aile seminerleri, ev ziyaretleri çalışmalarımızla okul aile işbirliği güçlendirilecek, eğitim çalışmalarına ailelerin aktif katılmaları sağlanacaktır. Ayın öğrencisi, haftanın sınıfı gibi etkinliklerle çalışmalara katılan öğrenciler ve sınıflar ödüllendirilecektir.

Hem başarılı öğrencilere hem de risk altında bulunan öğrencilere danışman öğretmenler yaşam koçluğu yoluyla destek olacaklar bu öğrencilere rehberlik ederek onların bir şekilde ellerinden tutmuş olacaklardır.

PROJE SONUNDA HEDEFLenen KAZANIMLAR:

PROJE ÇIKTILARI (Ürünler)

Haftanın ve Ayın Öğrencisi Yarışmaları,
Ev ziyaretleri
İyilik kutusuna gösterilen ilgi
Sportif faaliyetler
Seminerlere katılım listeleri

İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KURUMLAR:

Erbaa Kaymakamlığı
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
Erbaa Rehberlik ve Araştırma Merkezi

PROJE SEKRETERYALIĞI: Rehberlik Servisi

PROJE SORUMLUSU: Tekin ÖZGÜL

PROJE DANIŞMANI: Adem ÇELİK

PROJE YÜRÜTME EKİBİ

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. Tekin ÖZGÜL | Okul Müdürü |
| 2. Adem ÇELİK | Rehberlik ve Psk. Danış |
| 3. İdris KAYA | Müdür Yardımcısı |
| 4. Mahir Ağa ÖNDER | Müdür Yardımcısı |
| 5. Elif DOĞAN | Okul Öncesi Öğretmeni |
| 6. Zeynep KOCA | Fen ve Tekn. Öğretmeni |
| 7. Ülküye ÇINAR | Sınıf Öğretmeni |
| 8. Zehra ÇAKICI | Sınıf Öğretmeni |
| 9. Musa YILDIZ | Sınıf Öğretmeni |
| 10. Necdet SÖYLEMEZ | Sınıf Öğretmeni |
| 11. İbrahim ÖNDER | Sınıf Öğretmeni |